

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.2.6 Финансовый и экономический анализ деятельности предприятий АПК

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

35.04.06 Агроинженерия

Квалификация выпускника

Магистр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Программа магистратуры

Планирование и организация сельскохозяйственного  
производства

Курс 2  
Семестр 3, 4

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	8	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	172	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.06 Агроинженерия

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Т.Г. Колесникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра финансов, экономики и организации производства

		(наименование кафедры)	
31.01.2023	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Никифоров А.Л., главный инженер АО "Тепличное"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.03.2023 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ДПК-1 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ДПК-1.1. Осуществляет планирование, организацию и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники	<b>знания:</b> Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации <b>умения:</b> Определять степень достижения плановых показателей в области эксплуатации сельскохозяйственной техники, анализировать причины отклонений от контрольных показателей <b>навыки:</b>
	ДПК-1.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, выполняет оценку рисков от их внедрения	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> Навыками анализа эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разработки и обоснования предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и повышению производительности труда,

2. ДПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию процессов технического развития и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	ДПК-2.1. Осуществляет планирование процессов технического развития и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	<p><b>знания:</b> Современный рынок сельскохозяйственной техники; технико-экономические характеристики сельскохозяйственной техники, представленной на рынке; типовые формы заключения договоров на поставку сельскохозяйственной техники</p> <p><b>умения:</b> Определять задачи в области технического развития и технологической модернизации производства; определять потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу (устанавливать виды, характеристики и количество сельскохозяйственной техники, планируемой к приобретению в соответствии с реализуемыми технологическими процессами и перспективными планами развития производства), формировать перечень сельскохозяйственных машин и оборудования, подлежащих замене, модернизации, утилизации, приобретению. Решать задачи повышения эффективности процессов технического развития и технологической модернизации производства, выявлять резервы повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники, разрабатывать и обосновывать предложения по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники. Выполнить расчет производственной мощности и загрузки оборудования, определить технический уровень производства и коэффициент сменности работы</p> <p><b>навыки:</b></p>
	ДПК-2.2. Осуществляет организацию процессов технического развития и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b> Способностью осуществлять мероприятия по внедрению прогрессивных методов ремонта и восстановления узлов и деталей механизмов, увеличению сроков службы оборудования, сокращению его простоев и повышению сменности, предупреждению аварий и производственного травматизма, снижению трудоемкости и себестоимости ремонта, улучшению его качества</p>

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Планирование и организация производства на предприятиях АПК (ДПК-1), Управление безопасностью агробизнеса (ДПК-1), Планирование и организация производства на предприятиях АПК (ДПК-2), Управление безопасностью

агробизнеса (ДПК-2); практик: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ДПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Организация бухгалтерского учета и отчетности в сфере АПК (ДПК-1), Аналитическое обоснование инженерных решений (ДПК-1), Организация бухгалтерского учета и отчетности в сфере АПК (ДПК-2), Аналитическое обоснование инженерных решений (ДПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-2)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Теория и методология финансового и экономического анализа деятельности предприятий АПК</b>	<b>72</b>	ДПК-1, ДПК-2
Лекция. Теория и методология финансового и экономического анализа деятельности предприятий АПК. Понятие и содержание методологии, метода, методики и программы финансового и экономического анализа предприятий АПК. 2. Принципы выполнения финансового и экономического анализа предприятий АПК. 3. Реализация системного подхода в экономическом анализе. Причинно-следственные связи. Система экономических показателей.	2	
Практическое занятие. Моделирование и преобразование факторных систем.  1). Формирование факторных моделей результативных показателей предприятия, определение их типов; 2). Преобразование факторных моделей	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
1. Анализ производства и реализации продукции.		
2. Анализ использования основных средств предприятия.		
3. Анализ использования оборотных средств предприятия.		
4. Анализ трудовых ресурсов, их структуры и динамики.		
5. Анализ использования рабочего времени.		
6. Анализ производительности труда и его эффективности.		
7. Анализ использования ФЗП и эффективности оплаты труда.		
8. Задачи анализа себестоимости продукции, его объекты и этапы.		
9. Анализ общей суммы затрат на производство.		
10. Анализ затрат на 1 руб. реализованной продукции (ТП).		
11. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.		
12. Маржинальный анализ затрат на производство	68	
Иная контактная работа:	0	

#### 4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Введение в комплексный анализ экономической деятельности предприятия.</b>	<b>108</b>	ДПК-1, ДПК-2
Лекция. Содержание и организация финансового и экономического анализа предприятий АПК. 1. Организация аналитической работы. Структурно – логические схемы (алгоритм, последовательность анализа хозяйственной деятельности – от общего к частному, от частного к общему). 2. Информационное обеспечение экономического анализа. Виды информации, способы ее обработки. Отчетность предприятия. Оценка качества информации (проверка достоверности данных для экономического анализа). 3. Критерии оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия. «Золотое» правило экономики.	2	
Практическое занятие. Организация комплексного анализа деятельности предприятия. 1. Организация аналитической работы. Структурно – логические схемы. 2. Информационное обеспечение экономического анализа. Отчетность предприятия. Оценка качества информации (проверка достоверности данных для экономического анализа).	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение	
1. Анализ прибыли и резервов ее увеличения.	
2. Анализ показателей рентабельности и резервов ее увеличения.	
3. Методический инструментарий комплексного финансового анализа организации.	
4. Оценка имущественного потенциала организации.	
5. Анализ платежеспособности, оценка риска потери ликвидности.	
6. Оценка финансовой устойчивости предприятия.	
7. Анализ деловой активности и эффективности производства.	
8. Методика оценки финансовой несостоятельности организации.	
9. Анализ научно-технического уровня производства.	
10. Анализ организационного уровня производства.	104
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Романов, Б. А. Анализ экономики и управления предприятиями: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Романов Б.А. Москва: Дашков и К, 2016 ISBN 978-5-394-02647-8.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72387">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72387</a>
2.	Гайдук, А. Р. Анализ и аналитический синтез цифровых систем управления [Электронный ресурс] / Гайдук А. Р., Плаксиенко Е. А. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 272 с. ISBN 978-5-8114-8413-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/176671">https://e.lanbook.com/book/176671</a>
3.	Алексеева, Марина Борисовна. Анализ инновационной деятельности [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 337 с ISBN 978-5-534-14499-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/489573">https://urait.ru/bcode/489573</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;



- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
  - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. За отчетный период объем выручки увеличился на 8 %, фондоотдача активной части основных производственных фондов сократилась на 2 %, стоимость основных фондов не изменилась. Как изменилась доля активной части основных производственных фондов?

- а) не изменилась;
- б) сократилась на 10 %;
- в) возросла на 10 %;
- г) возросла на 4 %.

2. Как изменится чистая прибыль предприятия, если на производимый товар будет снижен налог на добавленную стоимость с 20 до 15 %?

- а) уменьшится;

б) увеличится;

в) не изменится.

3. Определить, как изменилась выработка продукции на 1 работника за отчетный период, если известно, что доля рабочих уменьшилась на 3 %, среднее количество отработанных дней уменьшилось на 5 %, средняя продолжительность рабочего дня не изменилась, а средняя выработка 1 рабочего увеличилась в 1,2 раза?

а) возросла на 17,4%;

б) сократилась на 17,4%;

б) возросла на 10,6%;

г) сократилась на 10,6%.

4. Рост доли заработной платы и отчислений на социальное страхование в общей смете затрат на производство продукции свидетельствует о том, что в отчетном периоде:

а) заработная плата превысила материальные затраты;

б) производилась более трудоемкая продукция;

в) производилась более фондоемкая продукция;

г) был произведен больший объем продукции.

5. В пяти-факторной модели рентабельности не выделяют показатель-фактор:

а) фондоемкость;

б) оборачиваемость оборотных средств;

в) рентабельность продаж;

г) ответ 1 и 3.

6. По представленным ниже данным определить изменение объема производства под влиянием фактора численности занятых.

Показатель	План	Факт
Объем производства, т.руб.	180	240
Среднегодовая численность работников, чел.	1000	1200

а) 30 тыс.р.;

б) 60 тыс.р.;

в) 36 тыс.р.;

г) 24 тыс.р.

7. Для оценки выполнения плана по ритмичности не используют показатель:

1. коэффициент вариации;

2. коэффициент ритмичности;

3. потери от брака;

4. оплата простоев.

8. Состояние финансовых ресурсов, их размещение и использование, которое обеспечивает рост капитала и рентабельности при сохранении кредитоспособности и платежеспособности, это:

1. ликвидность;

2. финансовая устойчивость;

3. рентабельность;
4. коэффициент автономии;
9. Наиболее рискованным финансовым активом из ниже перечисленных, являются:
  1. запасы;
  2. нематериальные активы;
  3. дебиторская задолженность;
  4. денежные средства;
  5. основные средства.
10. Коэффициент финансовой устойчивости определяется соотношением:
  1. собственный капитал/валюта баланса;
  2. собственный капитал/заемный капитал;
  3. заемный капитал/собственный оборотный капитал;
  4. заемный капитал/собственный капитал;

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

5. Анализ производства и реализации продукции.
6. Анализ использования основных средств предприятия.
7. Анализ использования оборотных средств предприятия.
8. Анализ трудовых ресурсов, их структуры и динамики.
9. Анализ использования рабочего времени.
10. Анализ производительности труда и его эффективности.
11. Анализ использования ФЗП и эффективности оплаты труда.
12. Задачи анализа себестоимости продукции, его объекты и этапы.
13. Анализ общей суммы затрат на производство.
14. Анализ затрат на 1 руб. реализованной продукции (ТП).
15. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
16. Маржинальный анализ затрат на производство продукции.
17. Задачи анализа финансовых результатов.
18. Анализ прибыли и резервов ее увеличения.
19. Анализ показателей рентабельности и резервов ее увеличения.
20. Методический инструментарий комплексного финансового анализа организации.
21. Оценка имущественного потенциала организации.
22. Анализ платежеспособности, оценка риска потери ликвидности.
23. Оценка финансовой устойчивости предприятия.

24. Анализ деловой активности и эффективности производства.
25. Методика оценки финансовой несостоятельности организации.
26. Анализ научно-технического уровня производства.
27. Анализ организационного уровня производства.
28. Анализ уровня управления производством.